

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ЭТАП _____

Всероссийская олимпиада школьников

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ПРЕДМЕТ 05X _____ КЛАСС 11

ДАТА 24 11 2021

ИНФОР УЧАСТНИКА

0 1 1 - ♀ _____

ФАМИЛИЯ Чопурди

ИМЯ Девар

ОТЧЕСТВО Васильевич

Документ, удостоверяющий личность свидетельство о рождении паспорт

серия 0719 _____ номер 518306 _____

Гражданство Российская Федерация иное _____

Дата рождения 05 01 2004

Домашний телефон участника _____

Мобильный телефон участника _____

Электронный адрес участника _____

Муниципалитет Трапезовский округ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

МКОУ СОШ №3 с. Куцульта

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Звокарев

Имя Алексей

Отчество Николаевич

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

МКОУ СОШ №3 с. Куцульта

2. Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

Личная подпись участника Все поля обязательны к заполнению!

(10-11 классы)
Шифр участника

0 7 7 ~ 9

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

1. Выделите основную и самую важную информацию.
+
2. Выделите суть текста (шар) +
3. Для выбора верного ответа и соотнесите все данные о персонажах.
+
4. Уточните персонажей, чтобы не потерять связь событий и не нарушить связь сего.
+
5. Не забывайте внимательно читать текст, но, чтобы не нарушить то.
+
6. Всегда находите связь с персонажами в тексте и сделайте вывод.
+

7. _____
8. _____

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 14 баллов

Подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 2.

Вопрос 1.

Какие это вопросы - вопросы на понимание, вопросы на применение, вопросы на анализ, вопросы на оценку, вопросы на творчество.

+

Вопрос 2.

Анализ текста - вопросы на понимание, вопросы на применение, вопросы на анализ, вопросы на оценку, вопросы на творчество.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов

Подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 3.

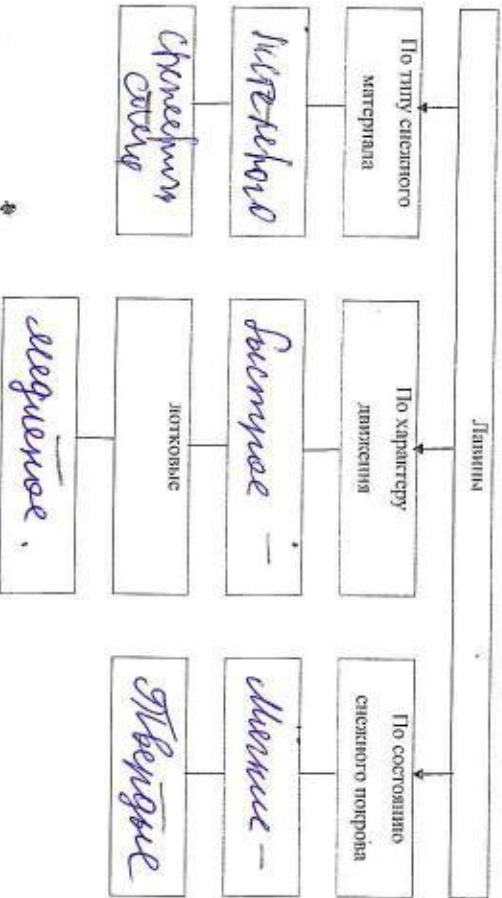
	Слабые	Средние	Сильные
Низовые	B -	E -	A -
Ползущие	ж -	Ф -	И -
Верховые	З	Б -	Г -

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 5 баллов

Подпись члена жюри

И. Кост

ЗАДАНИЕ 4.



Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 4 балла

Подпись члена жюри

И. Кост

ЗАДАНИЕ 5.

	Утверждение	П	НП
Радиоактивный стронций накапливается в мышечной ткани		+	
Приме йодного калия запирает ткани щитовидной железы, не позволяя откладываться в них радиоактивному йоду		+	
Проникающая способность у β -частиц меньше, чем у α -частиц		-	
Внешнее γ -облучение человека приводит к развитию острой лучевой болезни		+	
α -лучи имеют наибольшую проникающую способность		+	
Ионизирующее излучение используют в медицине при диагностике болезней и лечении больных		+	
Доза излучения, создаваемая космическим излучением природных радионуклидов – это естественный радиационный фон		-	
Ионизирующее излучение – это излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образуется при взаимодействии со средой иона равных знаков		+	

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 14 баллов

Подпись члена жюри

И. Кост

ЗАДАНИЕ 6.

Вид средства защиты	Опасные вещества и атмосферные примеси				
	Хлориды	Фосген	Оксид углерода	Азородь	Карбон диоксид
Противогаз ГП-5 с дополнительным патроном	ДА +	ДА	ДА *	ДА	ДА
Противогаз ГП-5	ДА	ДА	ДА -	ДА	ДА
1-зоназащитный респиратор	ДА	ДА	НЕТ +	ДА	ДА

Противогазовый респиратор	ДА +	ДА	+ НЕТ	ДА	ДА
Противогазовой респиратор	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА +
Противополиная тканевая маска	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА +	ДА +

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри

My Kof

ЗАДАНИЕ 7.

1	2	3	4	5	6
F -	Q -	E +	G -	B +	A -

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 4 баллов

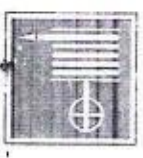
Подпись членов жюри

My Kof

ЗАДАНИЕ 8.



Самые большие движения. +



Конкурсный знак +



Зрительский знак -



Зрительский знак +



Полный безразличный



Движение свин

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 10 баллов

Подпись членов жюри

My Kof

ЗАДАНИЕ 9.

Ситуационная задача 1.

Судящие не могут увидеть, но у кого на это была уверенность над правдой. +

Ситуационная задача 2.

Катерок с не плавает над водой в море. Стоит ли двигаться с не будет правдой. +

Ситуационная задача 3.

Сложив как управленцы Н селились. Были предложены четыре варианта размещения объектов. Выберите наиболее оптимальный вариант.

Оценочные баллы: максимальный - 9 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись члена жюри

Кеф *МФ*

ЗАДАНИЕ 10.

1	2	3	4	5	6
B -	B +	F +	B -	A +	F +

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись члена жюри

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	B +	8	A +	15	B +
2	B +	9	F +	16	B, F +
3	A -	10	B +	17	A, B, F +
4	B -	11	A +	18	B, F +
5	B -	12	F +	19	A, F +
6	B +	13	B -	20	B, B, F +
7	F +	14	B -		

Оценочные баллы: максимальный - 29 баллов; фактический - 19 баллов

Подпись члена жюри

Кеф *МФ*

**ВЕРХОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**
возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схем, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить свое мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и буквально определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность, изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и позитивный (позитивные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий; после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь, в правильности выбранных ответов;
- если требуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант
- ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один* *правильный* ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все* *правильные* ответы, 0 баллов выставляется, если отмечена больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Современные техногенные катастрофы предполагают значительное возращание величина человеческих потерь и тяжести повреждений.

Пострадавший находится более 3-х часов под палкой, где обе палки кончатся до средней трети бедер прилегаючи. Он в сознании, стонет от боли, пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Окажите первую помощь пострадавшему. Напишите последовательность ваших действий.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 2. В экстремальной ситуации каждый может оказаться в роли спасателя, когда будет необходимо оказать срочную первую помощь пострадавшему с помощью комплекса мероприятий.

Вопрос 1. Что такое асфиксия?

Вопрос 2. Что такое агитационика?

Максимальный балл - 10

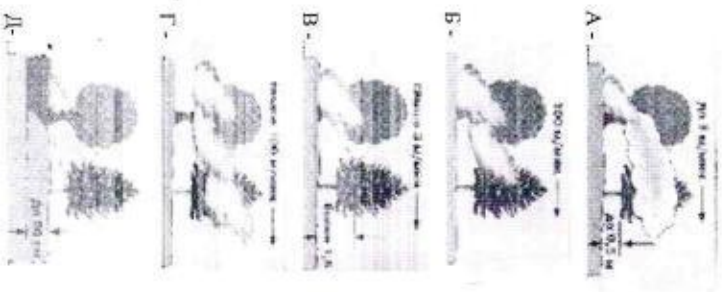
ЗАДАНИЕ 3. Из множества чрезвычайных ситуаций наиболее многочисленными являются лесные пожары, из которых приходится до 70% всех чрезвычайных ситуаций.

Соотнесите тип лесного пожара с его характеристиками и поставьте соответствующие буквы в таблицу.

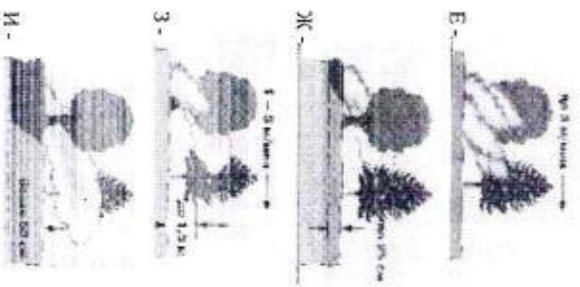
	Слабые	Средние	Сильные
Низовые			
Подземные			

Верховые

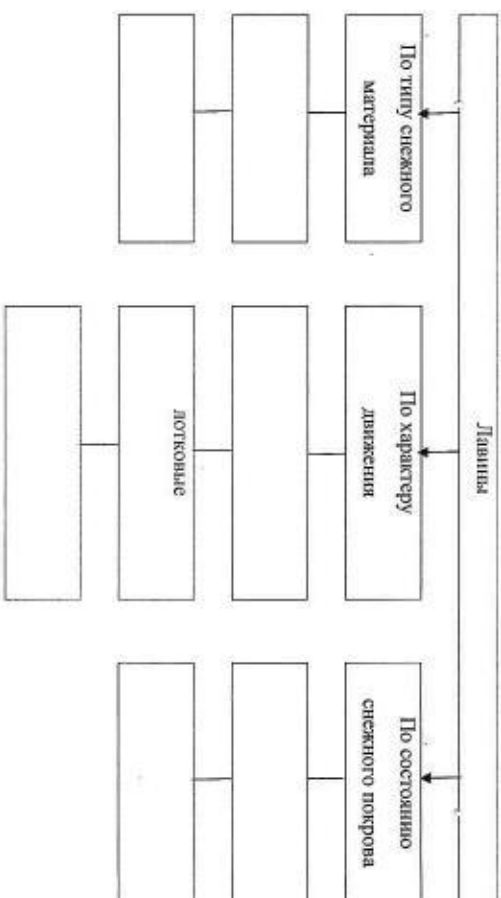
Тип лесного пожара:



Максимальный балл - 12



ЗАДАНИЕ 4. Заполните схему «Виды снежных лавин».



Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 5. Радиационная авария - это нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором происходит выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящей к облучению населения и загрязнению окружающей среды. Основными поражающими факторами таких аварий являются радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение.

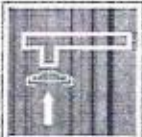
Отметьте правильные (П) или неправильные (НП) утверждения знаком +.

Утверждение	П	НП
Радиоактивный стронций накапливается в мышечной ткани		
Примем йодного калия защищает ткани щитовидной железы, не позволяя отслаиваться в них радиоактивному йоду		
Проникающая способность у β -частиц меньше, чем у α -частиц		
Внешнее γ -облучение человека приводит к развитию острой лучевой болезни		
α -лучи имеют наибольшую проникающую способность.		
Ионизирующее излучения используются в медицине при диагностике болезней и		

ЗАДАНИЕ 8. Подпишите знаки пожарной безопасности.



Направленные вниз.



Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 9. Статья 59 Конституции Российской Федерации устанавливает всеобщую воинскую обязанность граждан России.

Ответьте на ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности? Поясните ответ.

Ситуационная задача 2. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году? Поясните ответ.

Ситуационная задача 3. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками полиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.? Поясните ответ.

Максимальный балл - 9

ЗАДАНИЕ 10. Во все века героизм, мужество воинов, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников, и благодарную память потомков.

Установите соответствие между датой воинской славы и ее названием. Ответ запишите в таблицу.

1	8 сентября	А	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)
2	5 декабря	Б	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой против немецко-фашистских войск (1941)
3	27 января	В	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)
4	23 августа	Г	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)
5	4 ноября	Д	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)
6	10 июля	Е	День снятия блокады города Ленинграда (1944)

Максимальный балл - 12

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. Балл
	<i>Отметьте один правильный ответ</i>	
1.	<p>Выживание человека - это:</p> <p>а) активное существование в среде себе подобных;</p> <p>б) способ существования биологических тел;</p> <p>в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;</p> <p>г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.</p>	В 1
2.	<p>Преступление в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации - это</p> <p>а) действие, противоречащее Конституции Российской Федерации;</p> <p>б) неосознанно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое кодексом под угрозой наказания;</p> <p>в) осознанно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое кодексом под угрозой наказания;</p> <p>г) целенаправленные преступные действия человека.</p>	Г 1
3.	<p>Действие какого норажнющего фактора ядерного взрыва может вызывать травмирование людей, если они в момент взрыва сопрнжествуются с проводными линиями?</p> <p>а) электромагнитный импульс;</p> <p>б) световое излучение;</p> <p>в) пропигакошая радиация;</p> <p>г) ударная волна.</p>	Г 1
4.	<p>Как называются пути передачи инфекции, при котором инфекция передаётся через внешние предметы:</p> <p>а) аэрогенный;</p> <p>б) фекально-оральный;</p> <p>в) контактный;</p> <p>г) трансмиссивный.</p>	А 1
5.	<p>Алгоритм - это:</p> <p>а) выделение генов и паров с поверхности живого тела;</p>	1

	<p>б) выделение газов и паров с поверхности твердого тела;</p> <p>в) поглощение газов и паров поверхностью твердого тела;</p> <p>г) поглощение газов и паров поверхностью жидкого тела.</p>	
6.	<p>Из каких основных частей состоит гражданский противогаз ПП-7?</p> <p>а) масочной части и фильтрующей коробки;</p> <p>б) лицевой части и фильтрующе-поглощающей коробки;</p> <p>в) маски и поглощающей коробки;</p> <p>г) головной части и фильтрующе-поглощающей коробки.</p>	б
7.	<p>В чем состоит полган санитарная обработка человека?</p> <p>а) в обмывании теплой водой рук и ног;</p> <p>б) в обмывании открытых частей тела;</p> <p>в) в обмывании всего тела теплой водой с мылом и сменой белья по необходимости;</p> <p>г) в обмывании всего тела теплой водой с мылом и обязательной сменой белья.</p>	г
8.	<p>Иммунитет с биологической точки зрения – это:</p> <p>а) способ защиты внутреннего пространства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;</p> <p>б) основа хорошего здоровья человека;</p> <p>в) способ защиты высшего животного организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;</p> <p>г) способ защиты организма от живых существ и вредных веществ.</p>	а
9.	<p>Скользящее смещение масс горных пород по плоскости под влиянием силы тяжести?</p> <p>а) затопление;</p> <p>б) осли;</p> <p>в) обвал;</p> <p>г) оползень.</p>	г
10.	<p>Орден – это:</p> <p>а) почетные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;</p> <p>б) почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;</p> <p>в) наградные государственные знаки за успехи на производстве;</p>	б

	<p>г) почетные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.</p>	
11.	<p>Выберите внутреннюю угрозу страны?</p> <p>а) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России;</p> <p>б) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;</p> <p>в) действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям;</p> <p>г) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны.</p>	а
12.	<p>После взрыва в жилом доме проложкает ощущаться запах газа. Ваши действия?</p> <p>а) не зажигать огня;</p> <p>б) не пользоваться электричеством;</p> <p>в) позвонить в 112;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p>	г
13.	<p>Какие санкции применяются в отношении гражданина, не выполняющего по призыву военного комиссариата в установленный срок без уважительной причины?</p> <p>а) моральная и материальная ответственность;</p> <p>б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p>	б
14.	<p>Какие актом определены основные права и свободы военнослужащих российской армии?</p> <p>а) Конституцией РФ;</p> <p>б) отдельными положениями Закона РФ «Об обороне»;</p> <p>в) федеральным законом «О статусе военнослужащих»;</p> <p>г) федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;</p>	а
15.	<p>Какой знак используется для обозначения нейтральной зоны?</p> <p>а) красный квадрат с белой по диагонали;</p>	а

	<p>б) белый квадрат с красной полосой по диагонали;</p> <p>в) синий ромб с белой полосой по диагонали;</p> <p>г) белый ромб с синей полосой по диагонали.</p> <p style="text-align: center;"><i>Отметьте все правильные ответы</i></p>	
16.	<p>Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения?</p> <p>а) меленное и тягучее кровотечение;</p> <p>б) быстрое и пульсирующее кровотечение;</p> <p>в) сильная боль в поврежденной части тела;</p> <p>г) кровь ярко-красного цвета.</p>	3 Б, Г
17.	<p>Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами:</p> <p>а) лечь на пол;</p> <p>б) не двигаться;</p> <p>в) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;</p> <p>г) закрыть голову руками;</p>	3 А, Б, Г
18.	<p>Назовите категории лиц, находящихся под защитой международного или гуманитарного права:</p> <p>а) лица, принимающие участие в военных действиях в составе партизанских отрядов;</p> <p>б) лица, принимающие участие в военных действиях на определенной территории;</p> <p>в) лица, не принимающие непосредственного участия в военных действиях;</p> <p>г) лица, переставшие принимать участие в военных действиях.</p>	2 Б, Г
19.	<p>Для каких целей предназначена демилитаризованная зона в районах, где ведутся боевые действия?</p> <p>а) для защиты раненых и больных;</p> <p>б) для лечения медицинского персонала;</p> <p>в) для защиты не принимающих участие в военных действиях гражданских лиц, которые выполняют работы военного характера;</p> <p>г) для защиты не принимающих участие в военных действиях гражданских лиц, которые находятся в неотрадных зонах, не выполняются работы военного характера.</p>	3 А, Г

20.	<p>Что должен знать учащийся, чтобы защитить себя и своих близких от различных ЧС?</p> <p>а) планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС и гражданской обороны школы;</p> <p>б) положения законов и иных нормативных правовых актов РФ и ее субъектов о защите населения и территорий от ЧС;</p> <p>в) требования мер безопасности в повседневной жизни, правила экологической безопасности, приема оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>г) основные способы защиты населения и территорий от ЧС, порядок пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p>	3 Б, Г
-----	---	-----------

Максимальный балл - 29